

Übung: Stadtrundgang – Die EU in unserer Region

Überblick

- Jahrgangsstufe: ab Sek. I
- Schulform: Allgemeine und Berufliche Schulen
- Dauer: 90 min
- Methode: Stadtrundgang
- Thema: Wie wirkt die EU vor Ort?
- Schulfächer: Geographie Politik
- Operatoren: ermitteln, gestalten
- Gruppengröße: min. 4 pro Gruppe
- Sozialform: Gruppenarbeit

Beschreibung

Die Schüler*innen nutzen eine vorgegebene EU-Website, um durch die EU unterstützte Projekte in ihrer Stadt/Region zu recherchieren und stellen diese anschließend in einem Stadtrundgang oder auf einer Karte ihrer Region grafisch dar.

Lernziele

- Die Schüler*innen lernen eine kreative Auseinandersetzung mit der EU in der eigenen Region kennen.
- Die Schüler*innen lernen, dass die EU vor Ort wirkt.

Materialien

- Handys zum Scannen eines QR-Codes

Vorbereitungen

1. Wenn die Schüler*innen den Stadtrundgang anhand einer vorgegebenen Karte erarbeiten sollen, muss pro Gruppe eine Karte zur Verfügung gestellt werden.
2. Falls unbekannt: Eigene Recherche zu weiteren europäischen Einflüssen in der Stadt / Region.

Ablauf

1. Die Lehrkraft erklärt die Übung „Stadtrundgang“.
2. Die Schüler*innen recherchieren Projekte in ihrer Region/Stadt.
3. Mit Hilfe der recherchierten Projekte sollen die Schüler*innen einen Stadtrundgang oder einen Ausflug planen. Die Schüler*innen sollen bei der Übung kreativ arbeiten.
4. Die Schüler*innen präsentieren ihre fertigen Ergebnisse.

5. Abschließend kann über die Frage diskutiert werden, ob die Schüler*innen weitere Einflüsse durch die EU in ihrer Region/Stadt finden.

Zeitplan

1. Erklärung der Übung - 5 min
2. Recherche zu Projekten in der Region/Stadt - 30 min
3. Erstellung eines Stadtrundgangs oder eines Ausflugs - 30 min
4. Präsentation der Ergebnisse - 15 min
5. Diskussion der Abschlussfrage - 10 min