

# Übung: Standbild europäische Werte

## Überblick

- Jahrgangsstufe: ab Sek. I
- Schulform: Allgemeine und Berufliche
- Dauer: 45 min
- Methode: Szenische Spielform
- Thema: Europäische Werte
- Passende Schulfächer: Politik
- Operatoren: interpretieren, entwerfen
- Gruppengröße: ab 4 Personen pro Gruppe
- Sozialform: Gruppenarbeit

## Beschreibung:

Die Schüler\*innen überlegen sich innerhalb ihrer Gruppe ein Standbild zu einem ihnen zugeteilten europäischen Wert. Sie stellen ihren Begriff dann den anderen Gruppen vor und versuchen zu erraten welche Begriffe gemeint sind. Abschließend wird aufgelöst und in einer Reflexion überlegt, warum die Begriffe jeweils so dargestellt wurden.

Reflexionsfragen können sein: Warum habt ihr den Begriff so dargestellt? Warum haben die anderen den Begriff erkannt/nicht erkannt? War es leicht/schwer? Hattet ihr andere Ideen in der Gruppe, um den Begriff darzustellen?

## Lernziele

- Die Schüler\*innen lernen sich kreativ mit europäischen Werten auseinander zu setzen.

## Materialien

- Mindmap zu europäischen Werten

## Vorbereitungen

1. Mindmap zu europäischen Werten drucken

## **Ablauf**

1. Die Lehrkraft erklärt die Übung und teilt die Klasse in eine beliebige Zahl gleich großer Gruppen auf. Sobald sich die Gruppen zusammengefunden haben, wird jeder Gruppe ein anderer europäischer Wert zugeteilt.
2. Anschließend haben die Schüler\*innen ausreichend Zeit, sich mit dem Wert zu beschäftigen und ein geeignetes Standbild zu entwickeln.
3. Sobald die Gruppen fertig sind, werden die Standbilder im Plenum präsentiert und die anderen Gruppen sollen die Werte erraten.
4. Abschließend wird der Arbeitsprozess im Plenum reflektiert.

## **Zeitplan**

1. Erklärung der Übung - 5 min
2. Einteilung in Gruppen und Zuteilung der Begriffe - 5 min
3. Arbeitsphase - 15 min
4. Präsentation der Standbilder - 10 min
5. Reflexion - 10 min