

# Übung: Wie bekommen Regionen Geld von der Europäischen Union?

## Überblick

- Jahrgangsstufe: Sek. II
- Schulform: Allgemeine und Berufliche
- Dauer: 45 min
- Methode: Grafik-Analyse
- Thema: Wie funktioniert die EU?
- Schulfächer: Politik, Wirtschaft
- Operatoren: analysieren, gestalten
- Gruppengröße: ab 4 Personen pro Gruppe
- Sozialform: Gruppenarbeit

## Beschreibung

Die Schüler\*innen beschäftigen sich mithilfe einer Grafik mit der Frage „Wie bekommen Regionen Geld aus den Struktur- und Investitionsfonds?“. Anschließend werden Möglichkeiten erarbeitet, wie sich dieser Prozess vereinfachen ließe.

## Lernziele

- Die Schüler\*innen lernen den Finanzierungsprozess von EU-Regionalprojekten kennen.
- Die Schüler\*innen erarbeiten Möglichkeiten, diesen Prozess zu vereinfachen.

## Materialien

- Gedruckte Factsheets

## Vorbereitungen

1. Drucken Sie die benötigte Anzahl an Factsheets für die Gruppenarbeit aus.

## Ablauf

1. Die Lehrkraft erklärt die Aufgabenstellung, bildet gleich große Gruppen und verteilt die Factsheets.
2. Die Schüler\*innen bekommen ausreichend Zeit sich mit der Grafik auseinanderzusetzen. Im ersten Schritt sollen die Schüler\*innen den Prozess analysieren und beschreiben. Im zweiten Schritt geht es darum, Stellen im Prozess zu identifizieren, die man vereinfachen könnte.
3. Sobald die Schüler\*innen fertig sind, werden die Ergebnisse im Plenum besprochen.

## **Zeitplan**

1. Die Lehrkraft erklärt die Aufgabenstellung - 5 min
2. Gruppenbildung und verteilen der Factsheets - 5 min
3. Arbeitsphase - 25 min
4. Besprechung der Ergebnisse - 10 min